

## EDITORIAL

Sejam bem vindos(as) à Revista da Pós-Graduação que completa, com este número, mais um ano de presença entre as publicações científicas eletrônicas cumprindo seu importante papel na articulação entre pesquisa, ensino e extensão bem como instrumento de difusão e divulgação de trabalhos e pesquisas científicas desenvolvidas por discentes e docentes no âmbito dos cursos de Pós-Graduação do Centro Universitário Cidade Verde.

Decorreu muito tempo desde a última publicação da Revista da Pós-Graduação, em 2019. Com a excepcionalidade corrente da pandemia de SARS-CoV-2 e todos os percalços e mudanças a que enfrentamos desde meados de fevereiro/março de 2020, levaram o UniFCV a se concentrar no manejo das mais diversas situações, demandas e condições, o que infligiu um grande atraso nos editais, nos processos de submissão e conseqüentemente, nas publicações referentes ao ano de 2020.

No início de 2021, a Revista da Pós-Graduação retomou a sua missão impulsionada por uma chamada extraordinária (Edital nº003/2021- DPG) para recepção de trabalhos científicos originais a serem publicados nas edições de 2020. Renovamos nosso corpo editorial e reiniciamos os processos de submissão, avaliação e editoração e temos procurado melhorar continuamente a apresentação e qualidade dos artigos que chegam às mãos de nosso leitor, com a significativa e importante contribuição de todos aqueles(as) que dedicam parte de seu valioso tempo às atividades da Revista, desde os avaliadores até a equipe de comunicação, endomarketing e eventos da instituição. À todas e a todos, agradecemos de coração.

Neste primeiro número do sexto volume de sua história, a Revista da Pós-Graduação apresenta à comunidade acadêmica e à sociedade cinco artigos, de estudantes e professores vinculados aos cursos de Pós-Graduação do UniFCV, que se desafiaram e se dispuseram a registrar o seu fazer e compartilhar suas descobertas.

O primeiro artigo, intitulado **IDENTIFICAÇÃO E INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO REGULAR** de Patrícia Aline Barbosa Borges Titato e Fabiane Fantacholi Guimarães, apresenta o resultado de um estudo de revisão bibliográfica sobre a identificação e inclusão de alunos com altas habilidades e superdotação no ensino regular. Uma leitura rica que presenteia o leitor com discussões muito embasadas sobre as diversidades do fenômeno analisado e os desafios que devem estar no radar de todos os envolvidos com a educação de crianças com altas habilidades e superdotação no ensino regular escolar.

O segundo artigo, intitulado **INVESTIMENTOS EM RENDA FIXA E A RELAÇÃO COM OS ÍNDICES DE INFLAÇÃO** escrito por Reginaldo Gomes Valentin e

Antonio Carlos Lázaro Sanches, apresenta e discute os aspectos inerentes dos ativos de renda fixa com a inflação por meio dos resultados de uma pesquisa bibliográfica e documental de caráter exploratório com análise de dados coletados em relatórios da AMBIMA e do BACEN. Uma leitura interessante para aqueles que buscam entender sobre aplicação de recursos financeiros em um cenário de alta volatilidade de preços ou sobre a lógica existente na formação de poupança e aplicações de recursos financeiros.

No terceiro artigo deste número, intitulado **A IMPORTÂNCIA DO TEATRO EM SALA DE AULA**, Rebecca Tavares Nishimura Abreu e Daniella Domingues Alvarenga Marques apresentam um estudo de revisão bibliográfica que discute e evidencia o teatro como ferramenta prática e recurso pedagógico para o desenvolvimento cultural, social e intelectual da criança. Uma leitura instigante que perpassa sobre as origens do teatro, sua importância e benefícios na prática pedagógica e os revéses para os educadores.

No quarto artigo, intitulado **DA FILIAÇÃO E AS NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES**, José Carlos Monteiro de Josyane Mansano apresentam as últimas mudanças no direito civil e os diversos conceitos e discussões sobre parentalidade, tipos de filiações e as novas configurações familiares que surgiram depois da Constituição Federal de 1988. Em extenso estudo que avança pelas múltiplas terminologias e sua usabilidade e compreensão para o direito civil de um debate considerado polêmico na atualidade, mas que tem se amoldado ao ritmo da sociedade, vencendo o preconceito e ganhado grande repercussão no cerne das discussões jurídicas.

O quinto e último artigo deste número, intitulado **EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO NO CAMPO**, escrito por Alessandra Lima Amma e André Dias Martins, discute sobre a educação especial na perspectiva da inclusão em sua transversalidade com a educação do campo por meio de uma revisão bibliográfica. Uma estimulante leitura para aqueles que buscam por uma educação e um ambiente escolar mais íntegro, equitativo e emancipatório na formação de pessoas comprometidas com a educação e com a sociedade, ainda que se pesem quaisquer barreiras e/ou dificuldades.

Espera-se que a confiança depositada na Revista da Pós-Graduação, ano a ano, e agora nesta nova edição como um meio eficiente para a socialização e divulgação desses resultados de pesquisa, se renove continuamente, oportunizando uma maior visibilidade aos estudos e à produção acadêmica no âmbito dos cursos de Centro Universitário Cidade Verde.

Boa leitura!

Oyama Braga Martins Netto  
**Coordenação Editorial**