

EDITORIAL

Sejam bem vindos(as) à edição de número dois de 2020 da Revista da Pós-Graduação do Centro Universitário Cidade Verde. Neste número a Revista da Pós-Graduação apresenta à comunidade acadêmica e à sociedade mais cinco artigos.

O primeiro artigo, intitulado **GESTÃO ESCOLAR - DEMANDAS E DESAFIOS PARA O GESTOR PEDAGÓGICO** de Fabíola Cristina Lopes de Andrade Martins, busca esclarecer sobre a gestão escolar e seus recursos com vistas a melhores resultados para o cotidiano escolar a partir do alinhamento entre as concepções atuais de gestão administrativa e gestão escolar. Uma instigante leitura para aqueles que buscam compreender os agentes para uma gestão escolar participativa, sociopolítica, no exercício comunitário e em busca pela excelência do processo ensino-aprendizagem.

O segundo artigo, intitulado **INVENTÁRIO E PARTILHA NA MODALIDADE EXTRAJUDICIAL COMO MEIO DESJUDICIALIZAÇÃO DA JUSTIÇA** de Lucilene Montanher e Josyane Mansano, apresenta os fundamentos do direito sucessório e as exigências para a lavratura da escritura de inventário e partilha, conforme previsto pela Lei 11.441/07 que promulgou a possibilidade de realizá-lo por vias extrajudiciais de forma mais simplificada e célere. Um instrutivo trabalho que reúne os entendimentos doutrinários da disciplina e da prática do direito das sucessões no extrajudicial previsto pelo Código Civil e aborda os aspectos positivos do procedimento de inventário e partilha no campo extrajudicial.

O terceiro artigo, intitulado **A PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA DENTRO DO CONTEXTO CLÍNICO-TERAPÊUTICO** de Valdenor Machado Sena e Thiago Silva dos Santos apresenta um estudo crítico sobre o que chama de viés limitado e elitista do fazer clínico terapêutico e da psicologia enquanto profissão por meio da psicologia sócio-histórica. Um provocativo trabalho que aponta tanto uma práxis distante da realidade de grande parte da população brasileira quanto um hodierno desafio para o fortalecimento do compromisso social da psicologia e para a autonomia e protagonismo social.

O quarto artigo **POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: CONCEPÇÕES DE MATRICIALIDADE SOCIOFAMILIAR NO TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIAS** escrito por Marcelen Bruna Roque Maia, Maria Lidiane Araújo Soares e Adan Renê Pereira da Silva apresenta os fundamentos sobre matriz sociofamiliar que conduzem o trabalho social com as famílias usuárias dos serviços de Proteção Social Básica, bem como suas implicações

para a efetivação da Política de Assistência Social. Um artigo didático e edificante a respeito das dificuldades e dos desafios das ações psicossociais principalmente no que tange a emergente superação de concepções anacrônicas e primitivas que implica diretamente a efetivação da Política Nacional de Assistência Social.

O quinto e último artigo deste número, intitulado **A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO PSICOPEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ESPECIAL** de Catarina Edimar Sellares de Candia e Paula Regina Dias de Oliveira apresenta as bases e os princípios da práxis psicopedagógica para o exercício de uma educação inclusiva que vise o amplo e adequado desenvolvimento de crianças com necessidades especiais. Um inspirador trabalho que ressalta a importância de uma práxis multidisciplinar, acolhedora, participativa e não excludente em prol de uma educação de qualidade, do protagonismo e da promoção da autonomia de crianças com necessidades especiais.

Boa leitura!

Oyama Braga Martins Netto
Coordenação Editorial